

Agrupamento de Escolas de Penacova

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

5º; 6º; 7º e 8º anos – Artigo 18º da Portaria nº 223 - A 2018

10º e 11º anos – Artigo 20º da Portaria nº 226 – A 2018

Áreas	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	Ponderações	
				Alunos com condições normais de avaliação	Alunos com atestado médico permanente
Atividades Físicas	Desempenho motor e conhecimentos (regulamento, técnica, tática)	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Grelhas de observação Testes de avaliação prática Questionamento oral e ou testes de avaliação escrita e ou trabalhos escritos	80	80 (regulamento, técnica, tática)
Aptidão Física	Nível das Capacidades Motoras Resultados do programa FITescola (ZSAF) (para a sua idade e género)	B, E, F, G, I, J	Grelhas de observação Testes do programa FITescola	10	-
Conhecimento	Conhecimentos adquiridos.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Testes de avaliação escrita e ou questionamento oral e ou trabalhos escritos	10	20

•De acordo com o ponto 5 do 23º artº da Portaria nº223 – A/2018 de 3 de agosto, os DAC são considerados na avaliação da disciplina.

Agrupamento de Escolas de Penacova

Competências comuns a todas as áreas

1. Participar ativamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e o do grupo:
 - a) Relacionar-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários;
 - b) Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por ele(s);
 - c) Interessar-se e apoiar os esforços dos companheiros com oportunidade, promovendo a ajuda para favorecer o aperfeiçoamento e satisfação própria e do(s) outro(s);
 - d) Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma;
 - e) Apresentar iniciativas e propostas pessoais de desenvolvimento da atividade individual e do grupo, considerando também as que são apresentadas pelos companheiros com interesse e objetividade;
 - f) Assumir compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes;
 - g) Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc.
2. Compreender as atividades físicas e as condições da sua prática e aperfeiçoamento como elementos de elevação cultural dos praticantes e da comunidade em geral, interpretando crítica e corretamente os acontecimentos na esfera da cultura física.
3. Identificar e interpretar os fenómenos da industrialização, urbanismo e poluição como fatores limitativos da aptidão física das populações e das possibilidades de prática das modalidades da cultura física.
4. Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente, de resistência geral de longa e de média duração; da força resistente; da força rápida; da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de deslocamento e de resistência; das destrezas geral e específica.
5. Conhecer e aplicar diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma no seu quotidiano.
6. Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas e aplicar regras de higiene e de segurança.

PERFIL DE DESEMPENHO

Nível	%	Atividades Físicas				Aptidão Física	Conhecimento
		5º ano	6º ano	7º ano	8º ano	5º ao 8º ano	5º ao 8º ano
1	0 – 19	≤1I	≤1I	≤3I	≤4I	Cada teste vale 20%	Não cumpre os itens da área
2	20 - 49	2I	3I	4I	5I		
3	50 - 69	3I1	4I1	5I	6I		O aluno demonstra conhecimentos definidos nas Aprendizagens Essenciais
4	70 - 89	3I2	4I2	5I+1E	4I+2E		
5	90 - 100	3I3	4I3	4I +2E	3I+3E		

Legenda: I – nível introdutório; E – nível elementar.

Agrupamento de Escolas de Penacova

PERFIL DE DESEMPENHO

Classificação	Atividades Físicas		Aptidão Física	Conhecimento
	10º ano	11º ano	10º e 11º ano	10º e 11º ano
<7 valores	3I	4I	Cada teste vale 4 valores	Não cumpre os itens da área
8 valores	4I	5I		
9 valores	5I	6I		
10 valores	5 I + 1 E	4I + 2E		O aluno demonstra conhecimentos definidos nas Aprendizagens Essenciais
11 valores	4I + 1PE + 1E	3I + 1PE + 2E		
12 valores	4I + 2E	3I + 3E		
13 valores	3I + 1PE + 2E	2I + 1PE + 3E		
14 valores	3I + 3E	2I + 4E		
15 valores	2I + 1PE + 3E	1I + 1PE + 4E		
16 valores	2I + 4E	1I + 5E		
17 valores	1I + 1PE + 4E	1PE + 5E		
18 valores	1I + 5E	6E		
19 valores	6E	5E + 1A		
20 valores	5E + 1A	4E + 2A		

Legenda: I – nível introdutório; PE – nível parte elementar; E – nível elementar; PA – nível parte avançado A – nível avançado